

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
	Наименование документа Рабочая программа МДК 01.03 Специальность 38.02.07. Банковское дело Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1-
			Экз. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПМ.01. Ведение расчетных операций

38.02.07 Банковское дело

Программа учебной дисциплины **МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023г.№856 ПОП Утверждено 09.09.2024г.№119

<i>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</i>	<i>УТВЕРЖДАЮ</i>
<i>на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК</i>	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>
 <i>Т.Н.Еграшкина</i>	 <i>Н. С. Русецкая</i>
<i>Протокол №1 от 28.08.2025 г</i>	<i>28.08.2025 г</i>

Составитель: Мансуров П.М.

Рецензент: Начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк В.Г. Абянова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

ДИСЦИПЛИНЫ

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ ПО ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫМ ОПЕРАЦИЯМ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.02	составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Уо 01.03	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
			Знания:
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
			Знания:
		Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Ведение расчетных операций	ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Н 1.5.01	осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям
		У 1.5.01	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива
		У 1.5.02	проводить конверсионные операции по счетам клиентов
		У 1.5.03	рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций
		У 1.5.04	осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки
		З 1.5.01	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
		З 1.5.02	нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
		З 1.5.03	формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
		З 1.5.04	виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
		З 1.5.05	порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
		З 1.5.06	порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
		З 1.5.07	порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
		З 1.5.08	порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
		З 1.5.09	меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
		З 1.5.10	системы международных финансовых телекоммуникаций;

ЦОГВ.1.	Осознано выражающий свою российскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОЦНП.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа ¹	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Программа МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

включает темы, которые могут быть реализованы с использованием электронного обучения в дистанционные образовательные технологии.

Наименование тем	Кол-во часов
Тема 1 Организация международных расчетов	3
Тема 2 Формы международных расчетов	3
Тема 3 Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов	3
Всего	9

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Организация международных расчетов	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5, ЦОГВ.1.
	Нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов	1	
	Нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов	1	
	Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в иностранной валюте	1	
	Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в иностранной валюте	1	
	Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО)	1	
	Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО)	1	
	Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО)	1	
	Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО)	1	
	Дискуссия на предмет осознанного выражения своей российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе	1	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. Открытие и закрытие лицевых счетов в иностранной валюте	1	
	Практическое занятие 2. Открытие и закрытие лицевых счетов в иностранной валюте	1	
	Практическое занятие 3. Оформление внешнеторговых документов	1	
	Практическое занятие 4. Оформление внешнеторговых документов	1	
	Практическое занятие 5. Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО	1	
	Практическое занятие 6. Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО	1	
	Практическое занятие 7. Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО	1	
	Практическое занятие 8. Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов	1	
	2. Работа с интернет-ресурсами (http://www.cbr.ru/statistics/ , http://www.consultant.ru/ , http://www.garant.ru/)	1	
	3. Работа с Федеральным законом от 10.12.2003 г. N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021 г.), «О валютном регулировании и валютном контроле»	1	
	4. Изучение Инструкции Банка России от 16.08.2017 N 181-И (ред. от 05.07.2018 г.) «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»	1	
Тема 2. Формы международных расчетов	Содержание учебного материала	34	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5, ЦОПТВ.4.
	Формы международных расчетов: аккредитивы	1	
	Формы международных расчетов: инкассо	1	
	Формы международных расчетов: переводы	1	

Формы международных расчетов: чеки	1
Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм	1
Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм	1
Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм	1
Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм	1
Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов	1
Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов	1
Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов	1
Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов	1
Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте	1
Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте	1
Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте	1
Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте	1
Системы международных финансовых телекоммуникаций	1
Системы международных финансовых телекоммуникаций	1
Системы международных финансовых телекоммуникаций	1
Системы международных финансовых телекоммуникаций	1
Групповое обсуждение понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	1
В том числе практических занятий	14
Практическое занятие 9. Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива	1
Практическое занятие 10. Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива	1
Практическое занятие 11. Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива	1
Практическое занятие 12. Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива	1
Практическое занятие 13. Проведение конверсионных операций по счетам клиентов	1
Практическое занятие 14. Проведение конверсионных операций по счетам клиентов	1
Практическое занятие 15. Расчет и взыскание сумм вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций	1
Практическое занятие 16. Расчет и взыскание сумм вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций	1
Практическое занятие 17. Документооборот в уполномоченном банке при отправке финансового сообщения через систему SWIFT	1
Практическое занятие 18. Документооборот в уполномоченном банке при отправке финансового сообщения через систему SWIFT	1
Практическое занятие 19. Использование специализированного программного обеспечения для совершения международных расчетов	1
Практическое занятие 20. Использование специализированного программного обеспечения для совершения международных расчетов	1

	Практическое занятие 21. Расчеты и взыскание сумм вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций	1	
	Практическое занятие 22. Расчеты и взыскание сумм вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов. 2. Работа с интернет-ресурсами (http://www.cbr.ru/statistics/ , http://www.consultant.ru/ , http://www.garant.ru/).	1	
	3. Работа с Федеральным законом от 10.12.2003 г. N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021 г.), «О валютном регулировании и валютном контроле». 4. Изучение Инструкции Банка России от 16.08.2017 N 181-И (ред. от 05.07.2018 г.) «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»	1	
Тема 3. Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентами	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5, ЦОЦНП.5.
	Порядок расчета размеров открытых валютных позиций	1	
	Порядок расчета размеров открытых валютных позиций	1	
	Порядок расчета размеров открытых валютных позиций	1	
	Порядок расчета размеров открытых валютных позиций	1	
	Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля	1	
	Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля	1	
	Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей	1	
	Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей	1	
	Осуществление контроля за репатриацией валютной выручки	1	
	Осуществление контроля за репатриацией валютной выручки		
	Дискуссия на тему использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 23. Расчет размеров открытых валютных позиций	1	
	Практическое занятие 24. Расчет размеров открытых валютных позиций	1	
	Практическое занятие 25. Расчет размеров открытых валютных позиций	1	
	Практическое занятие 26. Расчет размеров открытых валютных позиций	1	
	Практическое занятие 27. Порядок выполнения уполномоченными банками функций агента валютного контроля	1	
	Практическое занятие 28. Порядок выполнения уполномоченными банками функций агента валютного контроля	1	
	Практическое занятие 29. Порядок осуществления контроля за репатриацией валютной выручки	1	
	Практическое занятие 30. Порядок осуществления контроля за репатриацией валютной выручки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов. 2. Работа с интернет-ресурсами (http://www.cbr.ru/statistics/ , http://www.consultant.ru/ , http://www.garant.ru/)	1	
	3. Работа с Федеральным законом от 10.12.2003 г. N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021 г.), «О валютном регулировании и валютном контроле». 4. Изучение Инструкции Банка России от 16.08.2017 N 181-И (ред. от 05.07.2018 г.) «О порядке представления резидентами	1	

	и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»		
Дифференцированный зачет		1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		78	

Формирование инвариантных целевых ориентиров программы воспитания

Форма проведения	Оценочные мероприятия
<i>Групповое обсуждение докладов по теме «История развития статистики в России»</i>	<i>Экспертная оценка докладов на предмет осознанного выражения своей российской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе</i>
<i>Дискуссия по теме «Результаты Всероссийской переписи населения 2020 года»</i>	<i>Экспертная оценка утверждений и доводов о причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность</i>
<i>Групповое обсуждение результатов сводки и группировки на тему количество браков и разводов, причины разводов, средняя продолжительность брака, количество детей в семье, тенденции размеров семьи, количество брошенных детей и сирот (в том числе социальных)</i>	<i>Экспертная оценка результатов сводки и группировки на предмет сохранения традиционных семейных ценностей</i>
<i>Составление статистических графиков с проявлением творческого самовыражения и реализации творческих способностей, групповое обсуждение результатов работы</i>	<i>Экспертная оценка статистических графиков на предмет творческого самовыражения, реализации творческих способностей</i>
<i>Провести опрос студентов техникума по методике Федеральной службы государственной статистики (Росстат) расчета показателя «Доля граждан, ведущих здоровый образ жизни (процент)»</i>	<i>Экспертная оценка результатов опроса на предмет понимания и выражения в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей</i>
<i>Групповое обсуждение статистических данных по теме главных экологических проблем, которые влияют на жизнь и здоровье: число заболеваний, ассоциированных с экологическими факторами, доля населения, проживающего в городах с высоким уровнем загрязнения воздуха, смертность, ассоциированная с загрязнением воздуха, уровень выбросов в России и сравнение с мировыми данными</i>	<i>Экспертная оценка понимания обучающихся на предмет неприятия действий, приносящий вред природе, содействия сохранению и защите окружающей среды</i>
<i>Групповое обсуждение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для расчета показателей вариации</i>	<i>Экспертная оценка умений применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>

Внеурочные мероприятия по формированию Целевых Ориентиров

Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства динамика достижения целевых ориентиров
ЦОГВ.1. Осознано выражающий свою российскую принадлежность	День бан-	Викторина (командное)	БД-31 02.12.2024	Критерии оценки направлены на знание своей российской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонацио-

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе	ковского работника России	выполнение конкурсных заданий)		нальном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе своей российской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе https://coolotvet.ru/2021/05/19/20-oktyabrya-vseмирnyy-den-statistiki-no-tolko-kazhdye-5-let/
ЦОПВ.2. Создающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Онлайн-зачет (командное выполнение конкурсных заданий)	БД-31 8-29 октября 2024	Критерии оценки направлены на понимание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности https://finzachet.ru/?ysclid=m2sjip60e6673410315
ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности	Большой этнографический диктант	Диктант (командное выполнение конкурсных заданий)	БД-31 1-8 ноября 2024	Критерии оценки направлены на понимание создания устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности Критерии оценки направлены на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды https://miretno.ru/
ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды				
ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей	Всемирный День здоровья: история, традиции и интересные факты	Просветительская программа на определенную тему	БД-31 07.04.2025	Критерии оценки направлены на понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклада в развитие своего поселения, края, страны	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	БД-31 10 октября – 10 ноября 2024	Критерии оценки направлены на понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважение труда, результатов труда, трудовые достижения российского народа, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклада в развитие своего поселения, края, страны

земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны				
ЦОЭВ.2. Выражающий деятельность неприятия действий, приносящий вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды	Экологическая игра «100 вопросов экологии»	Деловая игра	БД-31 26.06.2025	Критерии оценки направлены на понимание неприятия действий, приносящий вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
ЦОЦНП.5. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Занимательная информатика	Викторина	БД-31 05.05.2025	Критерии оценки направлены на знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ с изменениями.
2. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. 30.12.2020 г.).
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. 24.02.2021 г.).
4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.
6. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
7. Банковские операции. (СПО). Учебное пособие. / Лаврушин О.И. (под ред.), Валенцева Н.И., Ларионова И.В., Мамонова И.Д., Московская Н.А., Ольхова Р.Г., Соколинская Н.Э. - Москва: КноРус, 2021. - 380 с.
8. Каджаева М.Р. Ведение расчетных операций: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева. — 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.
9. Ведение расчетных операций: учебник / Лаврушин О.И., под ред., Рудакова О.С., Маркова О.М., Зубкова С.В., Мартыненко Н.Н., Миловская Л.В., Рябов Д.Ю., Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с.
10. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Артёмова, С.А. Ведение кассовых операций: учебное пособие для СПО / С.А. Артёмова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 162 с.
12. Казимагомедов, А. А. Организация безналичных расчетов: учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России – Режим доступа <http://www.cbr.ru> .

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.
4. Информационный банковский портал. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
5. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
6. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
7. Электронные ресурсы кредитных организаций Российской Федерации в сети Интернет.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банк и банковские операции: учебник / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 268 с.
2. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 592 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

		практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов по экспортно-импортным операциям	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

ЦОГВ.1.	Осознано выражающий свою российскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОЦНП.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.